

## Модуль 5. Содействие расследованию (СПП)

### Цель

Проверить, как командир сформированного полицейского подразделения содействует расследованию ООН в связи с заявлениями о сексуальной эксплуатации и надругательствах (СЭН) со стороны члена контингента.

### Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся:

- сформулируют конкретные действия, которые следует выполнить в рамках поддержки расследования ООН в связи с заявлением о СЭН, затрагивающим члена контингента;
- ответят на запросы об этом заявлении, не нарушая правила ООН относительно конфиденциальности.

### Время

В группе: продолжительность модуля составляет 1 час, включая разбор с инструктором.

Индивидуально: продолжительность модуля составляет 35 минут, включая разбор с инструктором.

### Метод

Сценарий с вопросами к учащимся.

### Инструкции по выполнению модуля

Перед модулем необходимо распечатать следующие учебные материалы:

- **инструкции по выполнению модуля**: по 1 экземпляру на инструктора;
- **раздаточные материалы — модуль 5**: по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора. Вырежьте две карточки с информацией по пунктирным линиям;
- **ключ с решениями для модуля 5**: по 1 экземпляру на инструктора;
- **инфографика «Обвинения в проступках (СПП)»**: по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **глоссарий**: по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»).

При проведении модуля с группой учащихся используйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению модуля (с группой учащихся)	Время
<p><b>Введение</b></p> <p>Объясните цель модуля и укажите, что успешность групп будет оцениваться по их презентациям.</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. <b>«Руководство инструктора по модулям»</b>).</p>	2 мин
<p><b>Работа в группах (мероприятие 1: как содействовать расследованиям)</b></p> <p>Разделите учащихся на малые группы (например, четыре группы по пять учащихся).</p> <p>Объясните, что группам выдадут сценарий с двумя вопросами, которые необходимо обсудить и на которые необходимо дать ответы от лица группы. Объясните, что всем группам будет выдан один и тот же сценарий с одними и теми же двумя вопросами. Попросите все группы подготовиться к представлению выработанных в группе ответов на два вопроса в рамках общего обсуждения.</p> <p>Раздайте сценарий и вопросы всем группам (<b>раздаточные материалы — модуль 5, мероприятие 1</b>).</p>	10 мин
<p><b>Презентации групп (мероприятие 1: как содействовать расследованиям)</b></p> <p>Попросите каждую группу представить свои ответы на вопросы 1 и 2.</p> <p><b>Совет:</b> если это слишком монотонно, то инструкторы могут попросить две группы представить свои ответы, а другие две группы — лишь дополнить их новыми/дополнительными пунктами.</p> <p>Во время презентаций групп один из инструкторов должен оценивать успешность каждой группы, опираясь на</p>	10 мин

<p>«наблюдаемые характеристики поведения» для данного модуля, указанные в <b>ключе с решениями для модуля 5</b>. Кроме того, при оценке успешности каждой группы инструктору следует опираться на ключ с решениями.</p>	
<p><b>Разбор с инструктором (мероприятие 1: как содействовать расследованиям)</b></p> <p>После завершения презентаций всех групп ведущий инструктор дает отзыв на содержание презентаций всех групп, руководствуясь <b>ключом с решениями для модуля 5</b>, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p>	8 мин
<p><b>Работа в группах (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Объясните, что каждая группа получит второй сценарий и должна будет выработать ответ на поставленное задание. Задача такова: «Ответить на вопрос руководителя местной НКО, <u>не раскрывая информацию, которую необходимо хранить в секрете согласно правилам ООН</u>».</p> <p>Раздайте сценарий с этой задачей всем группам (<b>раздаточные материалы — модуль 5, мероприятие 2</b>).</p>	10 мин
<p><b>Презентации групп (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Попросите каждую группу представить свои ответы на задание.</p> <p><b>Совет: если это слишком монотонно, то инструкторы могут попросить две группы представить свои ответы, а другие две группы — лишь дополнить их новыми/дополнительными пунктами.</b></p> <p>Во время презентаций групп один из инструкторов должен оценивать успешность каждой группы, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данного компонента модуля, указанные в <b>ключе с решениями для</b></p>	10 мин

<p><b>модуля 5.</b> Кроме того, при оценке успешности каждой группы инструктору следует опираться на ключ с решениями.</p> <p><b>Разбор с инструктором (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Ведущий инструктор дает отзыв на содержание презентаций всех групп, руководствуясь <b>ключом с решениями для модуля 5</b>, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p> <p>Раздайте инфографику <b>«Обвинения в проступках (СПП)»</b> и попросите учащихся взять ее с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. На этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена контингента СПП после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.</p>	10 мин
---	--------

При проведении модуля для одного учащегося используйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению модуля (для одного учащегося)	Время
<p><b>Введение.</b> Объясните цель модуля и укажите, что успешность учащегося будет оцениваться по качеству его ответа.</p> <p><b>Самостоятельная работа (мероприятие 1: как содействовать расследованиям)</b></p> <p>Попросите учащегося прочитать сценарий и подготовить ответы на вопросы 1 и 2 (<b>раздаточные материалы — модуль 5, мероприятие 1</b>).</p>	1 мин
<p><b>Индивидуальная презентация (мероприятие 1: как содействовать расследованиям)</b></p> <p>Попросите учащегося изложить инструктору ответы на вопросы 1 и 2. Пока учащийся излагает свои ответы, инструктор должен оценить успешность учащегося, опираясь на «наблюдаемые</p>	9 мин
	5 мин

<p>характеристики поведения» для данного модуля, указанные в <b>ключе с решениями для модуля 5</b>. Кроме того, инструктору следует оценить успешность учащегося на основании ключа с решениями.</p>	
<p><b>Разбор с инструктором (мероприятие 1: как содействовать расследованием)</b></p> <p>Инструктор дает учащемуся отзыв на работу, руководствуясь <b>ключом с решениями для модуля 5</b>, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p>	5 мин
<p><b>Самостоятельная работа (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Попросите учащегося прочитать второй сценарий и подготовить ответы на задание. Задача такова: «Ответить на вопрос руководителя местной НКО, <u>не раскрывая информацию, которую необходимо хранить в секрете</u> согласно правилам ООН».</p>	5 мин
<p><b>Индивидуальная презентация (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Попросите учащегося изложить инструктору ответ на задачу. Пока учащийся излагает свои ответы, инструктор должен оценить успешность учащегося, опираясь на «наблюдаемые характеристики поведения» для данной части модуля, указанные в <b>ключе с решениями для модуля 5</b>. Кроме того, инструктору следует оценить успешность учащегося на основании ключа с решениями.</p>	5 мин
<p><b>Разбор с инструктором (мероприятие 2: обращение с конфиденциальной информацией)</b></p> <p>Инструктор дает учащемуся отзыв на работу, руководствуясь <b>ключом с решениями для модуля 5</b>, раздел «ожидаемые действия». В отзыве следует выделить верные, неверные и пропущенные пункты.</p> <p>Выдайте инфографику <b>«Обвинения в проступках (СПП)»</b> и попросите учащегося взять ее с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. На этой инфографике</p>	5 мин

показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена контингента СПП после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.

## **Раздаточные материалы — модуль 5**

### **Мероприятие 1: как содействовать расследованиям**

#### **Сценарий 1**

Против одного из членов вашего контингента выдвинуто обвинение в сексуальной эксплуатации и надругательствах (СЭН). Управление служб внутреннего надзора (УСВН) выделило одного из своих следователей на местах для проведения расследования совместно с сотрудником охраны полевой миссии ООН.

Вчера в телефонном разговоре руководитель Управления по вашему сектору сообщил, что через неделю в ваш лагерь прибудет группа, состоящая из двух следователей ООН, для опроса членов контингента и сбора других сведений.

**Вопрос 1. Приведите как минимум два действия, которые вы можете выполнить в рамках содействия следователям до их прибытия.**

**Вопрос 2. Приведите как минимум два действия, которые вы можете выполнить в рамках содействия следователям после их прибытия.**

### **Мероприятие 2 — обращение с конфиденциальной информацией**

#### **Сценарий 2**

За последние две недели вы узнали, что в отношении одного из членов вашего контингента по имени Питер было выдвинуто обвинение в сексуальной эксплуатации и надругательстве. Утверждается, что он вступил в половую связь с 16-летней девушкой по имени Эмили, которая от него забеременела. Эмили живет в близлежащей деревне, где все знают друг друга.

Через две недели после убытия следовательской группы вы участвуете в заседании по вопросам безопасности с представителями местного сообщества. После заседания руководитель местной НКО сообщает вам, что слышала слухи о том, что одного из членов вашего контингента обвиняют в совершении проступка. Она знает, что ваш лагерь недавно посетила группа следователей. Она рассержена и просит сообщить ей дополнительные подробности, касающиеся этого обвинения.

**Задача:** ответить на вопрос руководителя местной НКО, не раскрывая  
информацию, которую необходимо хранить в секрете согласно правилам  
ООН.

## Ключ с решениями для модуля 5

### Мероприятие 1: как содействовать расследованиям

**Вопрос 1. Приведите как минимум два действия, которые вы можете выполнить в рамках содействия следователям до их прибытия.**

Наблюдаемые характеристики поведения	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
A. Признает, что командиры СПП обязаны содействовать расследованиям ООН	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Может привести <u>как минимум два примера</u> действий, которые следует выполнить в рамках содействия следователям до их прибытия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Галочка	Ожидаемые действия
	Учащийся признает, что командиры СПП обязаны содействовать расследованиям ООН.
	Примеры мер содействия следователям <u>до</u> их прибытия приведены ниже: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Обеспечьте сохранность вещественных доказательств.</b> Например, до прибытия следователей поместите все вещественные доказательства, которые им могут понадобиться,— например, журналы учета прихода и ухода — в безопасное место, чтобы не допустить искажения доказательств.</li><li>● <b>Не вмешивайтесь в ход расследования.</b> Например, <b>прикажите подразделению направлять любых представителей местного сообщества, обращающихся к ним по поводу происшествия, в Группу по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН</b> и доведите до сведения подразделения контактную информацию Группы. Если вы или члены вашего контингента попытаются поговорить с пострадавшими и свидетелями, это может их запугать и исказить их показания. ООН считает вмешательство в ход расследования проступком, а в национальной юрисдикции это может расцениваться и как преступление.</li><li>● <b>Не переводите членов контингента, в отношении которых ведется расследование, на другое место службы и не</b></li></ul>

	<p><b>репатриирайте их.</b> Если весь ваш контингент должен убыть на ротацию, запросите разрешение репатриировать тех, в отношении кого ведется расследование, у полевой миссии ООН.</p> <p>Другие сопутствующие рекомендации относительно содействия расследованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предотвратите дополнительный вред со стороны члена контингента, в отношении которого ведется расследование.</b> Например, лишите военнослужащих, обвиняемых в совершении проступков, права выхода за пределы лагеря и доступа к огнестрельному оружию;</li> <li>• <b>защищайте безопасность и благосостояние членов контингента, в отношении которых ведется расследование.</b> В частности, защищайте их от мести со стороны местного сообщества; для этого запретите им покидать лагерь, а для охраны их благополучия предоставьте им возможность заниматься спортом и регулярно общаться с оставшимися дома друзьями и родственниками;</li> <li>• <b>предотвращайте новые проступки.</b> Например, проанализируйте меры, принятые в лагере для недопущения проступков, и сделайте вывод о том, нужно ли усилить какие-либо из них.</li> </ul>
--	---

**Вопрос 2. Приведите как минимум два действия, которые вы можете выполнить в рамках содействия следователям после их прибытия.**

Наблюдаемые характеристики поведения	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
С. Может привести <u>как минимум два примера</u> действий, которые следует выполнить в рамках содействия следователям <u>после</u> их прибытия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Галочка	Ожидаемые действия
	<p>Примеры действий, которые следует выполнить в рамках содействия следователям после их прибытия в лагерь контингента, приведены ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>разрешите следователям опросить членов контингента;</b></li> <li>• <b>разрешите следователям осмотреть территорию и помещения;</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>предоставьте доступ к необходимой следователям информации и документации, например журналам учета прихода и ухода.</b></li> </ul>
--	---

#### Дополнительные сведения:

Если учащийся спросит, что произойдет, если заявление об установлении отцовства будет сделано в отношении члена контингента после его возврата домой, то инструктор должен объяснить, что:

- о Секретариат ООН и страна, предоставляющая полицейские силы (СППС), совместными усилиями помогут потерпевшей от сексуальной эксплуатации и надругательства подать заявление об установлении отцовства и выплате алиментов на ребенка;
- о все СППС обязуются содействовать рассмотрению заявлений об установлении отцовства, сделанных в отношении членов своих контингентов. Инструктор может сослаться на приведенный ниже абзац типового меморандум о взаимопонимании (МОВ) между ООН и СППС:

«7.24 Правительство отдает себе отчет в важности урегулирования связанных с отцовством претензий, затрагивающих членов его сформированного полицейского подразделения. Правительство, действуя в рамках своих национальных законов, будет стремиться содействовать рассмотрению таких претензий, представляемых ему Организацией Объединенных Наций для дальнейшего препровождения соответствующим национальным органам власти. В том случае, если в национальном законодательстве правомочия Организации Объединенных Наций на представление таких претензий не признаются, последние должны представляться правительству соответствующими органами власти принимающей страны с соблюдением действующих процедур. Организация Объединенных Наций обеспечивает, чтобы к таким претензиям прилагались необходимые убедительные доказательства, например образцы ДНК ребенка, если того требует национальное законодательство страны». Источник: глава 9 — типовой меморандум о взаимопонимании (МОВ) для воинских контингентов и типовой МОВ для сформированных полицейских подразделений, документ A/75/121 от 31 августа 2020 года.

#### Мероприятие 2 — обращение с конфиденциальной информацией

<b>Наблюдаемые характеристики поведения</b>	<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>Группа 3</b>	<b>Группа 4</b>
D. При ответе на вопросы относительно сделанных заявлений командир не разглашает конфиденциальную информацию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Галочка</b>	<b>Ожидаемые действия</b>

Командирам разрешено **раскрывать информацию общего характера** о природе обвинений, **не раскрывая личность и национальную принадлежность потерпевших и других лиц, связанных с этим проступком, а также конкретные подробности обвинений.** **Например, командиру разрешается сказать:** «ООН расследует заявление о сексуальной эксплуатации и надругательстве, сделанное в отношении одного из членов моего контингента».

Командиру **не разрешается раскрывать** представителям местного сообщества какую-либо информацию, которая позволяет установить **личность и национальную принадлежность потерпевших и других лиц, связанных с этим проступком, а также конкретные подробности обвинений, так как такая информация является конфиденциальной.** Такую конфиденциальную информацию разрешается раскрывать только лицам, уполномоченным на рассмотрение заявления (вышестоящему начальству по линии ООН, группе/координатору по вопросам поведения и дисциплины) и его расследование (например, национальному следователю, Управлению служб внутреннего надзора ООН (УСВН) или следователю, назначенному полевой миссией ООН).

К примерам конфиденциальной информации, **разглашение которой командиру не разрешено**, относятся:

- подробности, которые позволяют установить личность члена контингента, против которого выдвинуто обвинение — в частности, имя и идентификационный номер члена контингента;
- подробности, позволяющие установить потерпевшей, в частности ее имя, возраст, место проживания и сведения о родителях. Поскольку Эмили живет в небольшой деревне, где все знают друг друга, то таких подробностей, как то, что в обвинении в сексуальной эксплуатации и надругательстве упоминается девушка младше 18 лет и подано заявление об установлении отцовства, может хватить для установления личности потерпевшей, поэтому раскрывать их нельзя;
- подробности, которые позволяют установить личности других лиц, связанных с этим происшествием, в том числе свидетелей;
- национальная принадлежность потерпевшей и члена вашего контингента [примечание для инструктора: национальная принадлежность потерпевшего может не соответствовать стране пребывания. Аналогичным образом, в некоторых контингентах национальная принадлежность члена контингента и командира могут не совпадать];
- подробности, касающиеся заявления, в том числе конкретные подробности произошедшего, место и время происшествия и участвовавшие в нем лица.

### Дополнительные сведения:

Кроме того, командиру было бы разумно:

- за дополнительными сведениями о заявлении направить руководителя НКО к группе или координатору по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН;
- объяснить, что происходит с заявлением о проступке после того, как о нем поставлена в известность ООН (см. инфографику «**Обвинения в проступках (СПП)**»);
- объяснить, что командир должен хранить информацию в тайне, чтобы защитить потерпевшую, ее семью и свидетелей;
- столкнувшись с расспросами в рассерженном тоне — сохранять спокойное и уважительное отношение.

	<b>Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся</b>
Группа 1	
Группа 2	
Группа 3	
Группа 4	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	